

令和3年度 事業者(スタッフ)向け 放課後等デイサービスりぼん宇品橋 評価表 集計結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	2	0	○利用する人数によっては狭さを感じる。
	②	職員の配置数は適切であるか	9	1	1	○ぎりぎりの少ない人数でよくやっていると思う。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	1	0	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	7	4	0	○週に1度のミーティングや営業前ミーティングなど。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	2	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	1	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	2	3	
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	3	0	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	0	○スタッフ全体を巻き込んだ計画作成までには至っていない。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	3	1	○検討する必要がある。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	4	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	3	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	2	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	0	○室内と室外に分かれての活動を基本に過ごせている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	2	0	○必要な伝達事項については確認し合っている。 ○週1回金曜日にスタッフミーティングを実施している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	4	0	○管理者と児童発達支援管理責任者のふり返りを毎日実施している。 ○できている時とそうでない時がある。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	1	○日々の記録はとっているが、支援の検証・改善につなげるようにしたい。
関係機関 や保護者 との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	2	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	10	1	0	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	2	0	○管理者と児童発達支援管理責任者の2名で参画している。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	11	0	0	○学級担任との連携をその都度送迎時に取るようにしている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	3	1	○必要な子どもがいない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	4	2	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9	1	1	○相談支援専門員を通じての連携を行っている。 ○必要性を感じる。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	2	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	4	4	○近くの公園で地域の子どものかかわりももっている。 ○コロナ禍で、できるだけ接触を避けている。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	6	0	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	3	0	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	6	1	○研修会の案内をしている。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	1	0	○契約時に丁寧に説明を行っている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	2	1	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	5	2	○コロナ禍で今は開催できない。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1	1	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	2	1	○毎月発行するりぼん便りやデイ風景で発信している。 ○ホームページでも毎月の活動報告を更新している。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	11	0	0	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11	0	0	
非常時等の対応	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	5	3	
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	10	0	1	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	0	0	
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	1	0	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか	7	4	0	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	2	0	○該当する子どもがいない。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	2	0	