

令和元年度 事業者(スタッフ)向け 放課後等デイサービスりぼん宇品橋 評価表 集計結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1		子どもの成長と共にスペースが狭く感じる。 他の子どもと少し離れられるスペースがあるのがいいと思う。
	②	職員の配置数は適切であるか	8	1		特性により苦手な友達がいる場合、万が一に備えて職員を多めに配置してほしいときがある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	1		トイレがバリアフリーになっているのがいい。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	9			週1回のスタッフもあり難しさを感じる。 非常勤のパートもミーティングに参加し、情報を共有している。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7		2	外部評価をしてもらうための第三者が決定されていない。
適切な 支援の 提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9			OJTはしていない。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作	9			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	1	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9			社員同士で話し合い、1日の過ごし方も決めている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9			リーダーを隔週で交代している。 外出したり、調理レクをしたりと固定しないようにしている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8		1	平日は打ち合わせの時間が確保できていない。 指示を出して下さるので担当がわかりやすい。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	1		スタッフ連絡ノートを活用し、情報が共有できるようにしている。 出勤退勤時刻がそれぞれに違うので、その日に行うのはなかなか難しい。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1		
関係機関や 保護者との 連携関係 機関や保護 者との連携	⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8		1	あるものもないものがある。
	⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9			
	⑳	子どもは通所を楽しみにしているか	9			「今日は、〇〇くん(さん)来てるかな?」という声をよく耳にする。
	㉑	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9			
	㉒	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	9			
	㉓	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9			
	㉔	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9			学校との連携がもう少し必要ではある。 担任の先生と連携をとっている。
	㉕	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	2	1	子どもの保護者から話を聞くようにしている。
	㉖	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	3	2	
	㉗	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	2	1	
関係機関や 保護者との 連携	㉘	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	2	2	
	㉙	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	2		公園など。
	㉚	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	4		
	㉛	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9			
	㉜	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	3		
関係機関や 保護者との 連携	㉝	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			
	㉞	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	⑳ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	2		交流会の設定を行っている。
	㉑ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、苦情があつた場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			
	㉒ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			
	㉓ 個人情報に十分注意しているか	9			
	㉔ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9			
	㉕ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	3	2	
	非常時等の対応	㉖ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	8		1
㉗ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		9			
㉘ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		8	1		
㉙ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか		7	1	1	
㉚ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		7	1	1	フェイスシートに記入してもらおうようにしている。
㉛ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		7	2		